

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
**СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ**

**Цель:** формирование основ профессиональной компетентности в сфере оказания арт-терапевтической помощи разным целевым группам.

**Общая характеристика и логика построения образовательной программы:**

Образовательная программа предусматривает овладение слушателями общими основами арт-терапевтической деятельности, а также методами и технологиями работы с разными целевыми и возрастными группами с их специфическими психологическими запросами и нарушениями адаптации. Позволяет сформировать базовые профессиональные компетентности (знания, умения и навыки), необходимые для осуществления разных моделей (клинических и неклинических) современной арт-терапии в условиях частной практики, образовательных, медицинских и социальных учреждениях и сфере культуры.

**Категория слушателей:** специалисты с психологическим и непсихологическим образованием (психологи, педагоги, врачи, специалисты по социальной работе, работники сферы культуры и искусства и др.)

**Форма обучения:** очная

**Календарный учебный график:**

*Общий объём программы в часах:* 170.

Из них:

Аудиторных часов 144;

Самостоятельная подготовка: 26;

*Режим аудиторных занятий:*

Часов (академических) в день 10;

Дней в неделю: 5;

Общая продолжительность программы: 3 недели.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ АРТ-ТЕРАПИЯ**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей, тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1.	<b>Арт-терапия – введение с предмет. Современная арт-терапия. Области и задачи практического применения.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
1.1.	Определение арт-терапии. Арт-терапия в образовательных учреждениях, медицине, социальной сфере. Модели арт-терапии	4	2	2	
1.2.	Основы теории и методологии арт-терапии. Факторы лечебно-профилактического воздействия.	4	2	2	
1.3.	Условия эффективной арт-терапии. Техники и приемы арт-	8	2	6	

	терапевтического сопровождения				
<b>2.</b>	<b>Арт-терапевтическая среда, материалы и технологии</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>
2.1.	Арт-терапевтическая среда: предметно-пространственные, инструментальные, природные, межличностные составляющие.	4	2	2	
2.2.	Материалы и техники арт-терапии. Континуум экспрессивных терапий.	4	2	2	
2.3.	Живопись и графика как средства арт-терапии.	4	0	4	
2.4.	Коллаж как средство арт-терапии.	8	2	6	
2.5.	Глина, песок и другие пластические материалы как средства арт-терапии	16	2	14	
2.6.	Объекты как средства арт-терапии	8	2	6	
2.7.	Цифровые и компьютерные технологии как средства арт-терапии	8	2	6	
<b>3.</b>	<b>Арт-терапевтический процесс и воздействие</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
3.1.	Разные подходы к описанию арт-терапевтического процесса. Этапы.	8	2	6	
3.2.	Технологический протокол арт-терапевтического воздействия; технические действия на каждом этапе.	4	2	2	
3.3.	Разработка программ арт-терапевтического воздействия. Цель, задачи, мишени, технологические средства, ожидаемые эффекты.	4	2	2	
<b>4.</b>	<b>Полиmodalный подход: интеграция разных искусств в арт-терапевтическом процессе.</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
4.1.	Визуально-нарративные техники: Изобразительная деятельность и повествовательная активность.	8	2	6	
4.2.	Изобразительная деятельность и техники танцевально-двигательной терапии.	6	2	4	
4.3.	Изобразительная деятельность и ролевая игра (техники драматерапии)	6	2	4	
4.4.	Изобразительная деятельность и музыка	6	2	4	
<b>5.</b>	<b>Применение арт-терапии с разными возрастными и целевыми группами (разными психологическими запросами и клиническими расстройствами)</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>Зачет</b>
5.1.	Арт-терапия детей и подростков: психогенные и поведенческие	16	4	12	

	расстройства и нарушения адаптации, специфические нарушения развития, самоповреждающее и суицидальное поведение, и др.				
5.2.	Арт-терапия зрелого возраста: личностный рост и кризисы зрелого возраста, психогенные расстройства и нарушения адаптации, злоупотребление ПАВ и др.	16	4	12	
5.3	Арт-терапия пожилого и старческого возраста: личностный рост, нарушения адаптации, кризисы пожилого возраста и «заката» жизни. Арт-терапия психических расстройств пожилого и старческого возраста.	8	4	4	
<b>6.</b>	<b>Семейная арт-терапия</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
6.1.	Диагностика в семейной арт-терапии	6	2	4	
6.2.	Арт-терапевтические методики реконструкции и развития семейных отношений	8	2	6	
6.3.	Арт-терапевтические методики для работы с семейными ресурсами	6	2	4	
<b>7.</b>	<b>Итоговый контроль</b>				<b>Выпускная аттестационная работа</b>
	Итого:	<b>170</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	