

Обучающий курс «Игровая терапия, центрированная на ребенке»

Пятидневный курс семинаров для специалистов, заинтересованных в расширении своих профессиональных возможностей.

Игровая терапия, центрированная на ребенке, одно из популярнейших направлений психологической помощи детям. Применяется для работы с детьми от 3 до 12 лет. Эффективна в работе с самыми разными психологическими проблемами.

Каждый семинар – это погружение в мир игровой терапии, возможность попрактиковаться в базовых умениях, необходимых для работы в данном направлении.

Программа:

Введение в игровую терапию, центрированную на ребенке.

- Игровая терапия, центрированная на ребенке, в ряду других направлений игровой терапии.
- Игровая терапия как профессия. Требования к подготовке игрового терапевта.
- История игровой терапии, центрированной на ребенке, и её современное состояние в России и за рубежом.
- Область применения игровой терапии, центрированной на ребёнке (ИТЦР).

Игровая терапия, центрированная на ребенке. Теоретические основы подхода.

- Терапевтические функции игры, важные для игровой терапии, центрированной на ребенке.
- Игровая терапия, центрированная на ребенке, как преломление человеко-центрированного подхода Карла Роджерса в работе с детьми.
- Главные принципы игровой терапии, центрированной на ребенке.

- Ценности и убеждения игрового терапевта.

Знакомство с базовыми инструментарием игровой терапии, центрированной на ребенке:

- трэкинг
- эмпатического понимание
- ответы на вопросы ребенка
- работа с приказами, командами, предложениями ребенка
- участие в ролевой игре ребенка
- поддержка самоуважения

Фасилитация творческой и вербальной активности ребенка на сессиях игровой терапии, центрированной на ребенке (Умение сопровождать такие занятия ребенка как рисование, лепка, изготовление поделок, сочинение историй)

Терапевтический процесс.

- Начало и завершение терапевтического процесса.
- Периодичность встреч. Важность соблюдения терапевтического сеттинга.
- Ограничения в игровой терапии как важный терапевтический фактор.
- Оборудование игровой комнаты. Требования к организации пространства.
- Стадии процесса игровой терапии, центрированной на ребенке. Обзор существующих моделей.

Сотрудничество с родителями и с другими специалистами в практике игрового терапевта.

- Работа с родителями в игровой терапии, центрированной на ребенке: умение объяснить действующие механизмы подхода, установление

терапевтических отношений, формат первой и регулярных встреч с ребенком. Основные задачи взаимодействия с родителями.

- Сотрудничество игрового терапевта с другими специалистами.
- Этические принципы в игровой терапии.
- Базовая литература по игровой терапии на русском языке.
Англоязычные ресурсы

Обучение включает в себя показ записанных на видео фрагментов сессий игровых терапевтов с детьми, презентации, мини-лекции, упражнения в парах и тройках, направленные на освоение техник работы и осмысление собственного опыта, групповые дискуссии, анализ случаев из практики ведущей.

Ведущая – Елена Пиотровская, психолог, арт-терапевт, игровой терапевт, президент Ассоциации специалистов по игровой психотерапии, руководитель курса повышения квалификации по игровой терапии.